

Мастер-класс

Многофункциональные дидактические игры как средство познавательного развития детей с ОВЗ (слайд 1)

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения по освоению игровой технологии с использованием палочек Кюизенера, блоков Дьенеша и Геоборда (слайд2 фото пособий)

Задачи:

- расширить знания педагогов о дидактических играх;
- познакомить педагогов с опытом работы по применению дидактических игр;
- вовлечь педагогов в практическую деятельность по созданию познавательной сказки используя предлагаемые пособия.

В своей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья использую различные развивающие пособия, дидактические игры, но чаще использую любившиеся мне:

Палочки Кюизенера

Блоки Дьенеша

Геоборд

Палочки Кюизенера- называют счетными палочками, или «числами в цвете», или цветными линейками.(слайд3 – ребенок с палочками)

Они способствуют развитию восприятия, мышления, воображения

Блоки Дьенеша- знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине. Развивают познавательную активность, фантазию(слайд4-блоки)

Геоборд- его еще называют математический планшет, это доска для конструирования разноцветными резинками. Способствует сенсомоторному развитию, развивает память, мышление, творческий потенциал ребенка (слайд 5-геоборд)

На первом этапе дети знакомятся с игровым материалом, используя развивающие альбомы к палочкам и блокам (слайд 6-альбомы)

Чтоб ребенку было интересно работать с этим пособием, я придумываю сказку и мы попадаем в увлекательное путешествие (слайд7-работы детей)

А чтобы отправиться в путешествие мне нужны два помощника.

И так наша познавательная сказка начинается.

Жил был Медвежонок (прикрепляем к магнитной доске силуэт медвежонка). (слайд с медведем) Его домик стоял на цветочной полянке и был ярким и красивым (выкладываем домик из блоков Дьенеша) (слайд-

домик). Проснулся как-то утром Медвежонок и подумал, что хорошо бы пойти погулять. Встал, умылся, оделся, позавтракал и вышел на улицу. А там... всё небо тучками затянуто, (на геоконте делаем тучку),(**слайд с тучкой**) солнышка не видно, и вот - вот пойдёт дождик. Вздохнул Медвежонок и только собрался вернуться в домик, как пошёл дождь. А дождь необычный! (выкладываем самые маленькие палочки Кюизенера на геоконте). (**слайд с дождиком**) Капельки весело падают на землю и тут же подпрыгивают вверх и весело поют свою песенку.

Физминутка «Дождик».

Капля раз, капля два, капли медленно сперва – кап, кап, кап, кап (медленные хлопки) .

Стали капли попевать, капля каплю догонять – кап, кап, кап, кап (быстрые хлопки) .

Зонтик поскорей раскроем, от дождя себя укроем! (на геоконте с помощью резиночек делаем зонтик) .(**слайд с зонтом**)

Засмотрелся Медвежонок на хороводы капелек. И такие эти капельки были весёлые, что даже солнышко выглянуло на них посмотреть! (с помощью блоков Дьенеша и палочек Кюизенера выкладываем солнышко). (**слайд с солнышком**) Заискрились капельки на солнышке, засверкали. Зажмурился Медвежонок от такого блеска, а когда открыл глаза, увидел, что нет тучек, солнышко сияет, а над его домиком раскинулась красивая, разноцветная радуга! (выкладываем радугу используя палочки Кюизенера).(**слайд с радугой**) Рассмеялся Медвежонок , закружился на месте, захлопал в ладоши и увидел, что по радуге, к нему спускаются его друзья, гномики и держат в руках воздушные шарики (прикрепить силуэты гномов к магнитной доске) (**слайд с гномами**).

Поздоровались гномики с Медвежонок, подарили ему шарики, да вот беда, без ленточек шарики вырываются из лап Медвежонок и стремятся улететь! Подбираем ленточку по цвету с шариком, продеваем ее и завязываем шарик. Отлично справились!!!!

Но любой день подходит к концу, вот и гномики засобирались домой. Помахали Медвежонок руками и исчезли.

Вот такой волшебный день провёл Медвежонок. На память о котором у него остались воздушные шарики, а у нас с вами получилась чудесная, познавательная сказка.(**слайд-общая картинка всей сказки**)

Это лишь пример возможных заданий. Вместе с детьми вы можете придумать еще больше занимательных игр. Данные пособия многообразны. Пробуйте и развивайте своих воспитанников.(**слайд- работы детей**)

Если вас заинтересовал мой мастер-класс или возникли какие либо вопросы, вся контактная информация на экране, а я всегда открыта для общения!

(**слайд- контактная информация**)

