

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 им. Крупской»

Конспект занятия
по познавательному развитию
для детей с ЗПР
«В гости сказка к нам пришла»
(старшая группа)

Учитель-дефектолог: Янбухтина О.В.

с. Красногвардейское
МО «Красногвардейский район»
2023 г.

Тема: «Мебель»

Цель:

Уточнять и расширять представления детей о предметах мебели и их назначении.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- формировать умение объединять части в целое;
- умение ориентироваться на листе бумаги;
- на слух выделять предметы мебели в стихотворении и считать их;
- продолжать развивать зрительную дифференциацию предметов по величине;
- развивать зрительно-моторную координацию, слуховое внимание.

Коррекционно - развивающие:

- развивать вербальную память;
- развивать словесно-логическое мышление и мелкую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- продолжать учить работать сообща;
- формировать навыки самостоятельности, активности.

Оборудование:

Демонстрационный материал: презентация, картинки по теме, детская мебель, сказочные герои (кукла Маша, три медведя).

Раздаточный материал: блоки Дьеныша, разрезные картинки, 4 листа бумаги, картинки по теме.

Ход занятия:

Организационный момент.

Дефектолог: -Здравствуйте, ребята!

Дети: -Здравствуйте!

Дефектолог: Меня зовут Ольга Викторовна.

Дефектолог. Я твой друг и ты мой друг,
Все мы здесь друзья вокруг,
Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Дефектолог: Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да

Дефектолог: Сегодня мы с вами отправимся в интересную сказку, а чтобы узнать в какую, вам надо отгадать загадку:

Возле дома на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя. *(слайд 2)*

Дефектолог: А у медведей случилась беда, домик у них развалился. Давайте построим новый дом. А как мы будем строить, смотрите на меня и выполняйте.

«Строим дом» (с имитацией движений).

Целый день стук да стук
Раздается громкий звук
Строим дом, дом большой,
И с крылечком и с трубой.
Будут жить в доме том
Три медведя день за днем...

Дефектолог: Давайте построим дом из геометрических фигур.

(дети из блоков Дьенеша строят дом)

Вот и готов новый дом.

Дефектолог: Чтобы в доме было уютно жить, нам надо мебель смастерить. Перед вами разрезные картинки, вам надо картинку сложить и мы узнаем какая мебель.

Игра «Сложи картинку».

Дефектолог: Давайте назовем предметы, которые вы смастерили.

(Дефектолог выставляет на доску картинки мебели)

Дети: Диван, стол, кровать, стул, шкаф.

Дефектолог: Как одним словом мы назовем, что это?

Дети: Мебель.

Дефектолог: Для чего медведям нужен диван?

Дети: Для того чтоб лежать, сидеть, отдыхать.

Дефектолог: Для чего им нужен стол?

Дети: Для того чтобы за столом кушать, рисовать, лепить...

Дефектолог: Для чего медведям нужна кровать?

Дети: Для того чтобы на ней спать.

Дефектолог: Для чего им нужен стул?

Дети: Для того чтобы на нем сидеть.

Дефектолог: Для чего им нужен шкаф?

Дети: Для того чтобы в нем хранить одежду.

Дефектолог: Ребята, а кто приходил к медведям в гости вы помните?

Дети: Маша

Дефектолог: Маша в гости к медведям пришла и беспорядок навела.

Игра «4 лишний»

Дефектолог: Посмотрите, что здесь лишнее? Почему? *(слайд 3)*

Дети: Лишняя машина, потому что стол, стул, шкаф -это мебель, а машина транспорт

Дефектолог: Посмотрите, а здесь что лишнее? *(слайд 4)*

Дети: Кастрюля и т.д

Игра пальчиковая «Будем мебель мы считать»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем мебель мы считать.

Стул, диван, шкаф, кровать.

Тумба, кресло, полка, люлька,

Стол и синяя кастрюлька.....

Ой, кастрюля же- посуда!

Я ее считать не буду!

Дефектолог. Маша хочет с вами поиграть. Вы на Машу посмотрите куда спряталась скажите.

Игра «Где Маша?»

(Дети называют где находится Маша)

Дети: Спряталась под стол, сидит на стуле, спряталась в шкаф, вылезла из шкафа, стала перед столом, стоит за стулом.

Дефектолог: С Машей поиграли. А теперь давайте расставим нашу мебель в комнате, слушайте внимательно и выполняйте все старательно.

Игра «Расставь мебель»

Дефектолог: Поднимите вверх правую руку, а теперь левую. Нам нужно в верхний правый угол положить книжный шкаф, в левый нижний угол кресло, в верхний левый угол диван, в правый нижний шкаф, а в центр что мы положим? (слайд 5)

Дети: стол.

Дефектолог: Проверьте себя, все выполнили задание также (самоконтроль). Молодцы, ребята! С заданием справились, мебель расставили.

Дефектолог: А вот и наши герои. Михаил Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка.

Игра «Расставь по величине»

Давайте назовем кто самый высокий, кто чуть ниже и самый низкий. Построим медведей по росту. (дети на мольберте располагают их от самого высокого до самого низкого, проговаривая самый высокий, чуть пониже, самый низкий, а теперь расскажите наоборот, начиная от самого низкого до самого высокого)

Дефектолог: И нашим медведям спать пора, нам надо подобрать каждому кровать.

Сколько кроватей нужно поставить в спальню?

Дети: три.

Дефектолог: Почему три? Как вы думаете у медведей должны быть одинаковые кровати? Почему?

Скажите у Михаил Потапыч какая кровать?

Дети: Самая большая.

Дефектолог: У Настасьи Петровны, какая кровать?

Дети: чуть меньше.

Дефектолог: А у Мишутки, какая кровать?

Дети: Самая маленькая.

Дефектолог: Молодцы, вы справились с заданием.

Итог. (слайд 6)

Дефектолог: Наше путешествие по сказке подходит к концу, давайте вспомним чем мы сегодня занимались ,и что вам больше всего понравилось. (ответы детей).

И мне понравилось с вами сегодня играть, вы были активными, веселыми, доброжелательными. Вы большие молодцы ,и за это я хочу вас наградить медалями за активное участие!