



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ
ИНИЦИАТИВ

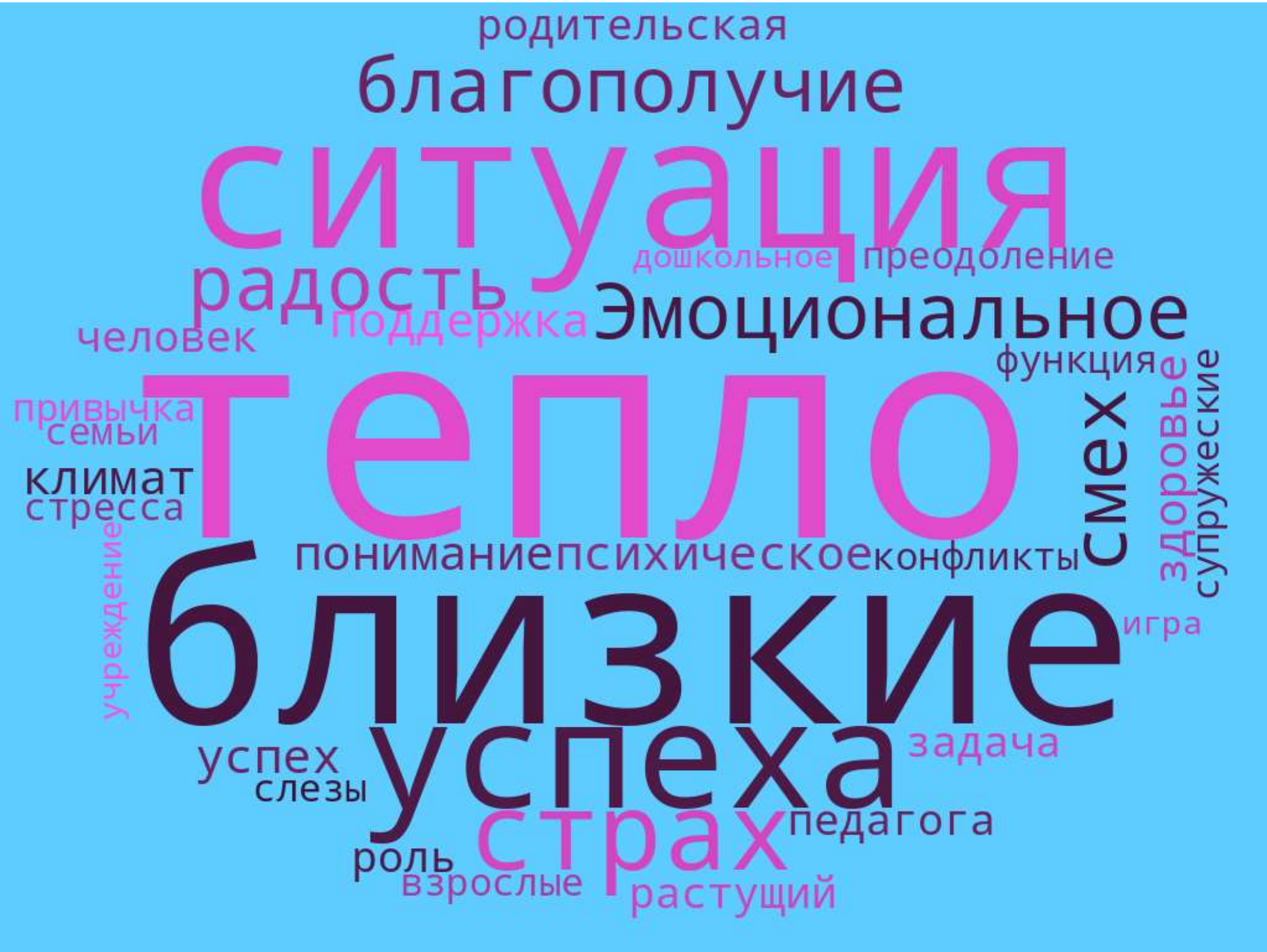
Министерства просвещения
Российской Федерации

Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

«Эмоциональное благополучие»



Эмоциональное благополучие



Эмоциональное благополучие – это состояние, которое характеризуется преобладанием позитивных, положительных эмоций, способностью эффективно справляться с различными стрессовыми ситуациями



Способность распознавать и понимать собственные эмоции

Умение управлять эмоциями

Положительное отношение к себе

Удовлетворение жизнью

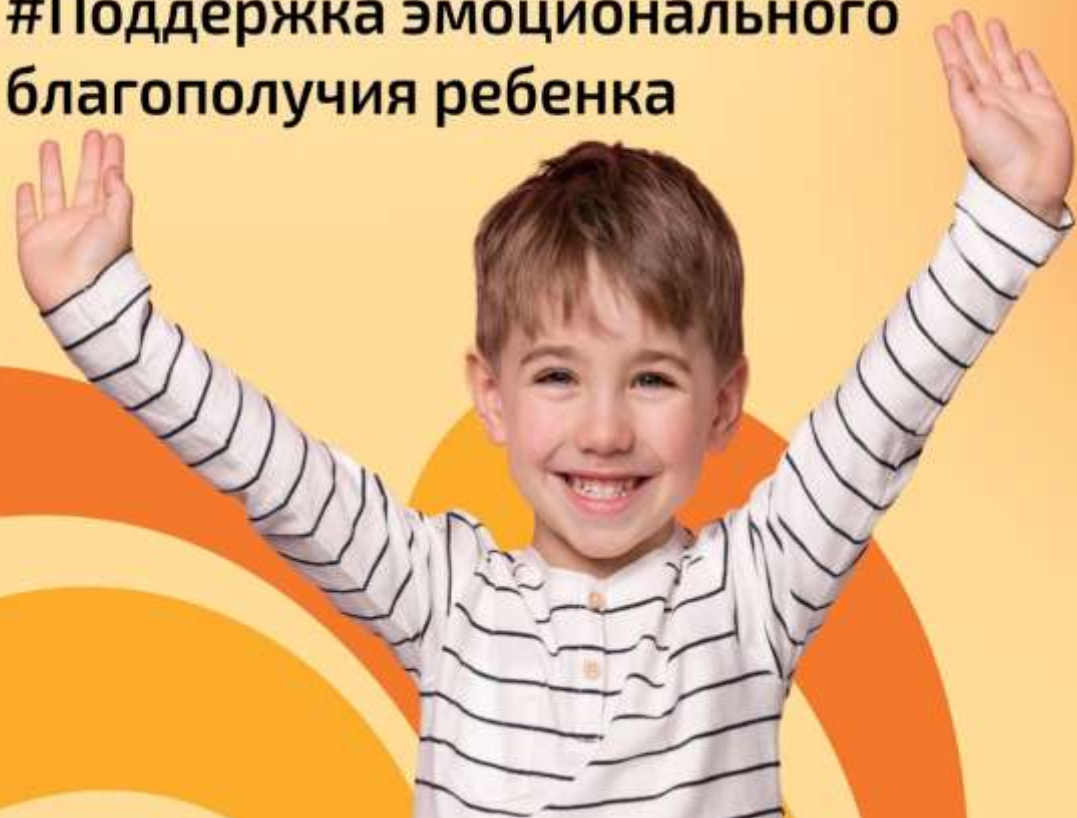
Качественные межличностные отношения



ФГБНУ «ИРЗАР»

2024
ГОД СЕМЬИ

#ИРЗАР семья
#Поддержка эмоционального благополучия ребенка

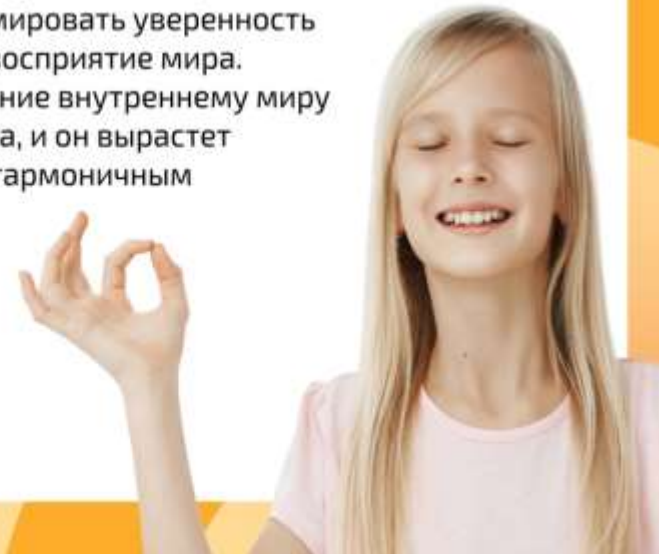


#ИРЗАР семья
#Поддержка эмоционального благополучия ребенка



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ: ОСНОВА СЧАСТЬЯ

Каждый ребенок заслуживает заботы о своем эмоциональном состоянии. Поддержка их чувств и эмоций помогает формировать уверенность и позитивное восприятие мира. Уделите внимание внутреннему миру вашего ребенка, и он вырастет счастливым и гармоничным человеком.



#ИРЗАР семья
#Влияние народной сказки на воспитание детей



СВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ

Чтение сказок вместе с родителями укрепляет эмоциональную связь и создает уютную атмосферу.

Совместное чтение не только развивает интерес к литературе, но и способствует обмену эмоциями и мыслями. Это время для общения, которое помогает родителям лучше понять своих детей и создать доверительные отношения.



#ИРЗАР семья
#Влияние народной сказки на воспитание детей



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Сказки учат детей справляться с эмоциями, такими как страх, радость и грусть.

В «Морозко» дети учатся справляться с эмоциями — страхом, радостью и надеждой. Сказка показывает, как важно быть добрым и отзывчивым, несмотря на трудности. Такие истории помогают детям осознавать свои чувства, развивать эмоциональную грамотность и учиться сопереживанию. Эмоциональное развитие — ключ к гармонии в жизни.







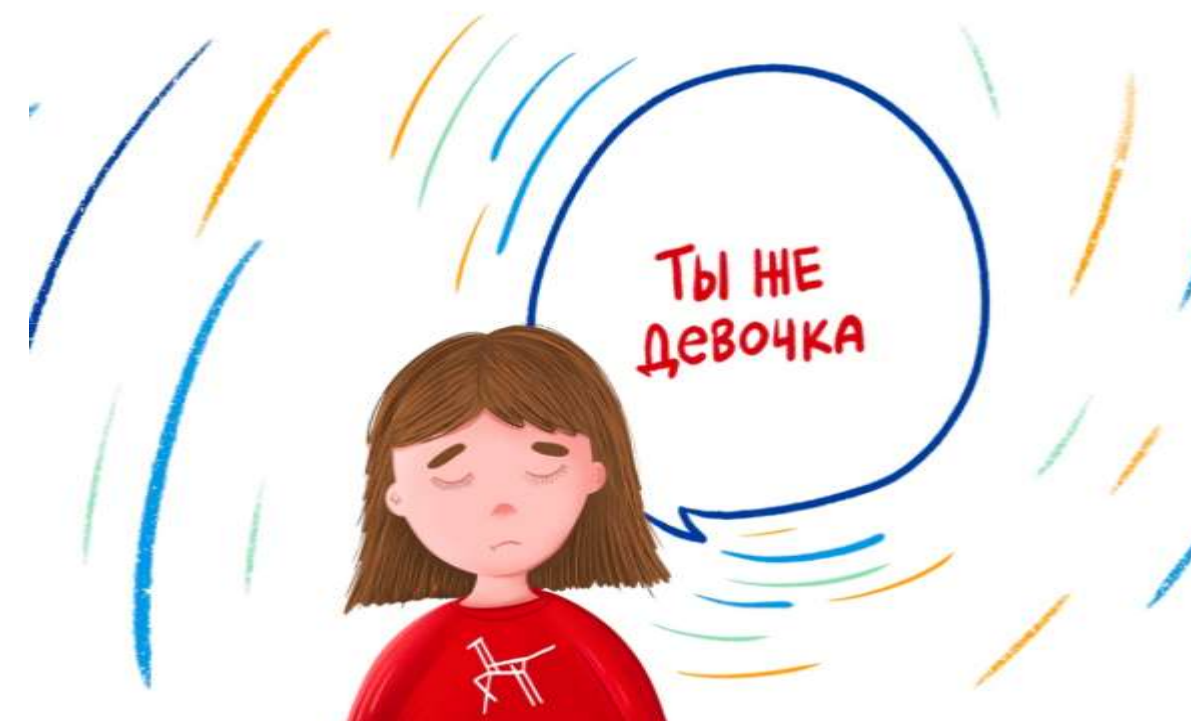


**7 ФРАЗ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ
ГОВОРИТЬ МАЛЬЧИКАМ**



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

**КАК СЛОВО ВАШЕ
ОТЗОВЁТСЯ: КАКИЕ
ФРАЗЫ РОДИТЕЛЕЙ
ПОМОГАЮТ РЕБЁНКУ
ВЫРАСТИ СЧАСТЛИВЫМ?**



**7 ФРАЗ, КОТОРЫЕ НЕЛЬЗЯ
ГОВОРИТЬ ДЕВОЧКАМ**





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



**Как научить ребенка правильно
выражать негативные эмоции?**



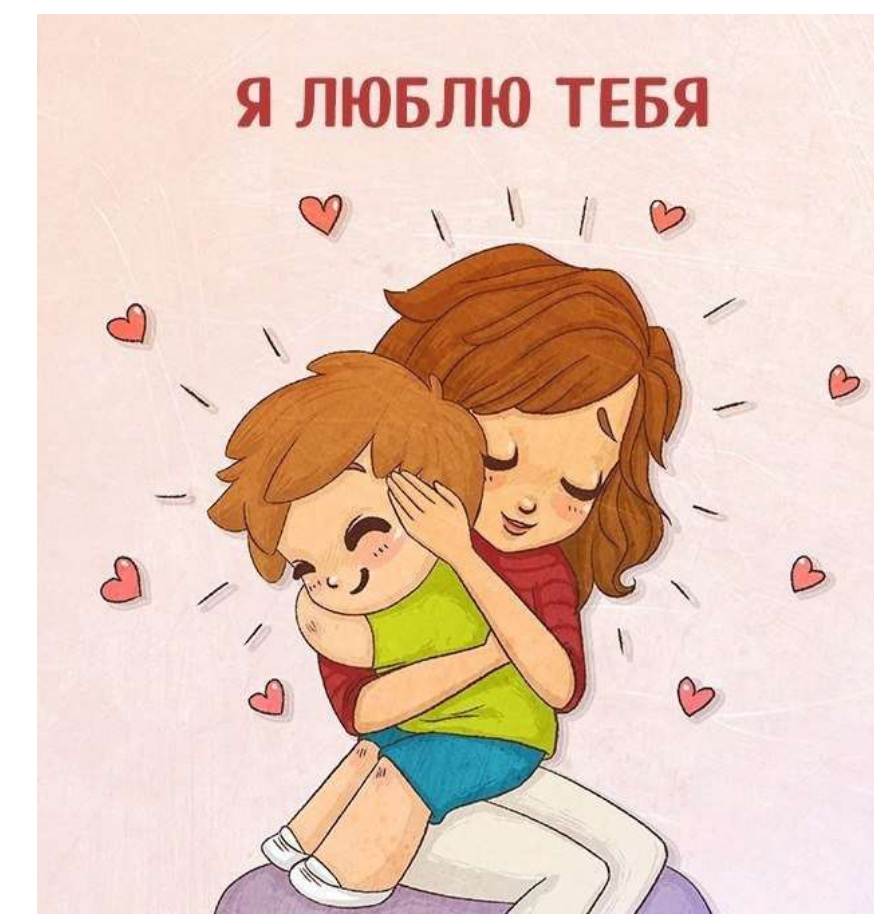
**Как справиться с капризами
ребёнка в магазине?**



**Семейное воспитание:
8 опасностей, которые влияют
на проявление детьми агрессии**



В помощь родителям



В помощь родителям



Как справиться со сложными эмоциями ребенка



Справиться со своими реакциями

Озвучить свое сожаление

Постараться определить и назвать вместе с ребенком его эмоцию

Донести до ребенка, что негативные эмоции не отдалят вас

Дать поддерживающую адекватную ситуации установку

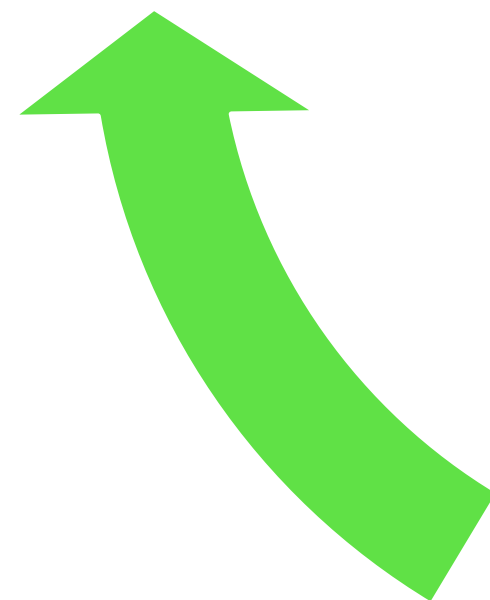
Как научить детей понимать собственные эмоции и переживания?

ШПАРГАЛКА
для родителей

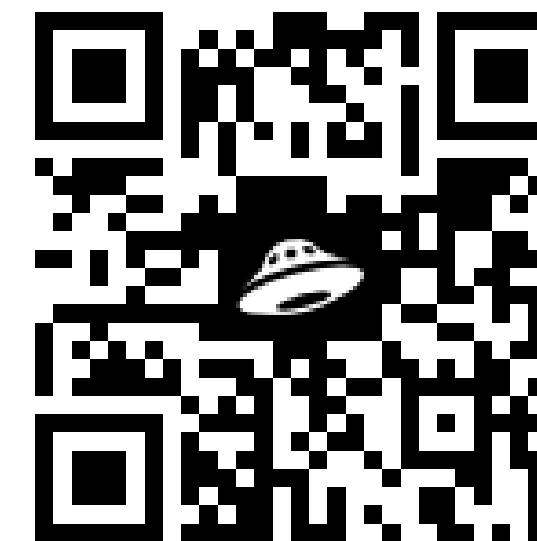
«Выражение
эмоций»



«Угадай, что
я чувствую»



«Расскажи
про
эмоцию»



Как научить детей понимать чужие эмоции и переживания

Совместный просмотр мультфильмов

Совместное чтение книг

Говорите ребенку о своих чувствах и чувствах окружающих (учитывая его возраст)

Что сейчас чувствует герой?
Как ты понимаешь, что переживает герой, по каким признакам?
Покажи, как ты чувствуешь то же самое?
Как ты думаешь, почему герой чувствует именно так (в более сложных случаях)?

Что почувствовал герой?
Сыграй, как ты себе это представляешь?
Бывают ли такие чувства у тебя?
Если бы на месте героя был другой, что бы он почувствовал?



Мультфильмы о доброте и эмоциях



«Тихая вода»



«Просто так»



«Цветик –
семицветик»



«По дороге
с облаками»



«Мама для
мамонтёнка»



«Крошка Енот»

Советы родителям для обеспечения эмоционального благополучия ребёнка в семье

Ребёнок должен чувствовать, что он любим

У ребёнка обязательно должен быть режим

Проводите совместный досуг с ребёнком

Проговаривайте ребёнку вслух те эмоции, которые он испытывает

Учите ребёнка описывать свои чувства

Не ругайте за чувства, радуйтесь успехам ребенка



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



**ОНЛАЙН - МАРАФОН ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ РЕБЕНКА:
ЕГО ЭМОЦИИ, НАСТРОЕНИЕ И
ПОВЕДЕНИЕ»**



**ОНЛАЙН - МАРАФОН ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
«КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ПЕРЕЖИТЬ
ГОРЕ. СТРАТЕГИИ ПОМОЩИ ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ»**



**ОНЛАЙН - МАРАФОН ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ
«КАК ВЫСТРАИВАТЬ ДИАЛОГ С
РЕБЕНКОМ, УЧИТЫВАЯ ЕГО
ВОЗРАСТ»**



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для предупреждения возникновения вредных привычек у детей

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Поддерживайте ребёнка, придавайте ему уверенности,
- помогайте советом, как действовать в сложных для ребёнка ситуациях.
- Поддерживаете ребёнка, напоминайте ему, что он всегда может к Вам обратиться за любой помощью.
- Стремитесь понять причины появившейся вредной привычки, пользуйтесь помощью профессионалов.
- Не ругайте и не наказывайте ребёнка за вредные привычные действия, стремитесь переключить его внимание, занять интересным делом.
- Помогайте ребёнку советом или обсуждайте с ним, как можно было бы поступить и как следует действовать в непростых для него ситуациях.
- можно было бы поступить и как следует действовать в непростых для него ситуациях.



Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста по профилактике агрессивных форм поведения у ребенка

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

- Безусловно принимайте своего ребёнка, уделяйте ему
- персональное внимание, признавайте его старания, предоставляйте свободу выбора.
- Не менее восьми раз в день обнимайте своего ребёнка. Демонстрируйте ребёнку конструктивные отношения с
- другими людьми, поощряйте конструктивные и обесценивайте агрессивные модели взаимоотношений персонажей художественных произведений или людей в повседневной жизни.
- Создавайте условия для развития игровой деятельности, где
- ребенок овладевает моделями человеческих отношений, учится управлять своим поведением, общаться со сверстниками и развивает творческие способности.
- Формируйте у детей компетентность в детских видах
- деятельности, поддерживайте самостоятельность, инициативу, творчество в детских видах деятельности.
- Создавайте условия для проявления сочувствия, содействия,
- взаимовыручки в условиях совместной деятельности, обращайтесь внимание ребёнка на эмоциональное состояние, действия, желания других людей.
- Используйте игры с правилами для формирования регулятивных способностей.
- Создавайте условия для обогащения и приобретения
- положительного эмоционального опыта в общении ребёнка с другими людьми, в различных видах деятельности.