**Комплексное занятие по развитию речи с элементами рисования.**

**Тема: «Птицы зимой».**

**Цели:** Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц; учить пользоваться изобразительным материалом (красками), рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на заготовку (бумагу); вызвать интерес к рисованию; обогатить и активизировать словарь по  теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.

**Материалы и оборудование**: магнитная доска, вырезанные картинки с изображением птиц ( синица, снегирь, воробей, ворона), кормушка, пшено (зерно).Сундучок, гуашь, вырезанная картинка вороны(раскраска).

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель. К нам в гости прилетели птицы, которые живут у нас зимой. Ребята, вы хотите познакомиться с птицами? *(Дети отвечают*.)

**2. Основная часть. Рассматривание изображений птиц**.

Воспитатель (*выставляет на фланелеграфе изображения птиц, прикрепляя кормушку*.) Кто к нам прилетел? *(Птицы.)* Сколько прилетело птиц? (*Много.)* (*Воспитатель показывает и называет птиц*).

Это снегирь. У него красная грудка. Какая красивая птичка! Как зовут эту птичку? (*Снегирь*.) Какого цвета грудка у снегиря?(*Красная*.)

Это, ребята синичка. У неё желтая грудка. Кто это к нам прилетел? (*Синичка*.) А у синички какого цвета грудка? (*Желтая.)*

Это ворона. Она большая, чёрная и кричит: « Кар-кар»(аудио). Кто это? (*Ворона*.) Какого размера ворона? (*Большая) А цвета?(чёрная*.) Как кричит ворона? («*Кар-кар*!»)

А кто это маленький серенький? (*Воробей*.) Послушайте каккричичит воробей.(аудио)Как чирикает воробей? («*Чик-чирик*!») Молодцы ребята.

**3. Кормление птиц.**

Воспитатель. Зимой птичкам трудно найти корм. Нет травки, жучков, червячков. Давайте покормим птичек. Это кормушка. Её сделали дети. Кормушку вешают на дерево и зимой в неё насыпают зерно. (*Взять щепотку зерна или пшена и насыпать в кормушку.*) Что это? (*Показывать на кормушку.) (Кормушка*.) Что насыпают в кормушку? *(Зерно*.) Кто будет кушать в кормушке? *(Птицы*.) Сколько прилетело птиц? (*Много.)* А кормушек сколько? *(Одна.)*

*Рассказ воспитателя.*

Наступила зима. Выпал снег, укрыв всю землю белым покрывалом. Птицам трудно зимой найти корм, поэтому дети смастерили кормушку, повесили её на дерево и насыпали в кормушку зернышки. Слетелись в кормушку птицы со всех сторон. Красивые птички, все разные. И большая черная ворона прилетела, и маленький серенький воробей, и желтогрудая синичка, и снегирь с красной грудкой. «Кар-кар», «чик-чирик» - это птички говорят детям «спасибо» за корм.

**4. Рисование (нетрадиционный метод).**

Воспитатель. (Сюрпризный момент)

 Ребята, сегодня идя на работу, я увидела на улице красивый сундучок. Давайте все вместе посмотрим , что в нем. Ах, посмотрите, здесь тоже птичка. Но она не может подлететь к нашей кормушке, как вы думаете почему?  (*На улице холодно, она замерзла*.)

Посмотрите , она побледнела, заледенела, покрылась инеем. Но у нас с вами есть волшебная черная краска, с помощью краски мы оживим нашу замерзшую птичку, аккуратненько раскрасим птичку пальчиками. (*Напомнить правила рисования пальчиками, объяснить и показать.)(затем повторяют дети.)*

Ребята, у нас есть салфеточки, вытираем салфеточками пальчики.

**Физкультминутка.**

*Воспитатель читает стихотворение, а дети имитируют движения птиц.*

**Ой, летали птички*,*** *Дети машут руками как крыльями.*

**Птички-невелички.**

**Все летали, все летали,**

**Крыльями махали.**

**На дорожку сели***,                              Приседают на корточки; указательными*

**Зернышки поели***.                                   пальцами*  *постукивают по дорожке.*

**Клю, клю, клю, клю,**

**Как я зернышки люблю.**

**Перышки почистим*,*** *Ребята руками «чистят» предплечья,*

**Чтобы были чище*.*** *как бы обнимая себя.*

**Вот так, вот так,**

**Чтобы были чище.**

**Прыгаем по веткам*,*** *Дети прыгают на месте.*

**Чтоб сильней стать деткам.**

**Прыг-скок, прыг-скок,**

**Прыгаем по веткам.**

**5. Итог занятия.**

Птицы летают, клюют зернышки. Что делают птицы? (*Летают, клюют.)*

Кто к нам прилетел в гости? (*Птицы.*) Какие птицы к нам прилетели? (*Помочь назвать детям птиц: воробей, ворона, снегирь, синица.)* Как птицы разговаривают между собой? (*Вороны – «кар-кар», воробьи – «чик-чирик».)*

Ребята, какие вы все молодцы. Как красиво вы нарисовали птичку.

*Дети могут взять игрушечных птиц и покормить их в кормушке, насыпав туда пшено*.